

دراسة تحليلية
شريحة ذوي الهمم (الاعاقة)
بين الواقع والطموح
اعداد

أ.د حذيفة ابراهيم خليل الحربي د رياض مزهر خريبط أ.د ميثاق غازي محمد
جامعة بابل الجامعة المستنصرية جامعة ذي قار
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

المعوقات

المشاكل التي تواجه ذوي الهمم (الإعاقة)

أولاً: المشكلات الاجتماعية

1. نظرة المجتمع للمعاقين
2. نظرة المعاقين إلى المجتمع
3. محيط الأسرة والصداقات

ثانياً / المشكلات النفسية

عدم الشعور بالأمان و سيادة مظاهر السلوك
الدفاعي وعدم الاتزان الانفعالي والشعور الزائد
بالعجز والنقص

ثالثاً / المشكلات التعليمية

1. بعض العاهات تؤثر في قدرة المعاق على الاستيعاب
2. الآثار النفسية السلبية لإلحاق الطفل المعاق بالمدارس العادية
3. بعض حالات الإعاقة كالمكفوفين والمقعدين تتطلب اعتبارات خاصة
4. شعور الرهبة والخوف الذي ينتاب التلاميذ عند رؤية المعاق
5. عدم توفر مدارس خاصة وكافية للمعاقين على اختلاف أنواعهم

رابعاً : المشكلات الطبية

1. عدم توفر المراكز المتخصصة للعلاج والتشخيص الدقيق
2. عدم معرفة الأسباب الحاسمة لبعض أشكال الإعاقة بشكل دقيق
3. طول فترة العلاج وتكاليف العلاج .

خامساً: المشكلات الاقتصادية :

1. نفقات العلاج
2. نفقات التدريب
3. نفقات الاعالة

الحلول التي نطمح لها

من خلال عرض المشاكل والمعوقات التي يعاني منها شريحة ذوي الهمم

فأننا نطمح الى الاتي

1. يجب أن يلقي المعاق العناية والرعاية الخاصة من جميع الجوانب ومنها الجانب الرياضي مع مراعاة لظروفه وإمكانياته البدنية المحدودة نسبياً وتقديم الأنشطة الرياضية والترفيهية وتخصيص أماكن مجهزة
2. التشجيع المستمر حتى مع أبسط الحالات
3. المعاونة النفسية والطبية والاهتمام بالتأهيل الطبي للمعاق
4. إشراك ذوي المعاق (الوالدين او الاخوة) بدورات تثقيفية اجبارية لكيفية التعامل مع المعاق نفسياً وبدنيا دون شعوره بالذنب او شعورهم بالضجر وتكون هذه الدورات والندوات بتنظيم واشراف حكومي من قبل اخصائيين بهذا المجال يخصص لها مكافآت مالية او معنوية لمن يجتاز الدورة بنجاح .
5. دمج المعاق مع زملائه لتكون هناك علاقات صداقة حقيقية بينه وبين زملائه من الاسوياء من خلال فتح اقسام للتعليم داخل المدرسة او الكلية خاصة بهم مع توفير المستلزمات والخدمات اللازمة والتي من خلالها يمكنه الاعتماد على نفسه في تلبية حاجاته اليومية
6. وضع اقسام خاصة لتوظيف ذوي الاعاقة في المصانع والمنشآت التجارية الحكومية والاهلية واهتمام الحكومة برعاية المعاقين وتدريبهم وتوظيفهم في الهيئات والوزارات الرسمية والأهلية الخيرية وتسويق اعمالهم وتأهيل المعاق ليكون قادر على القيام بوظائف ومهن تتناسب وإمكانياتهم ما بعد الإعاقة

ثالثاً /التوصيات :

1. يجب ان يشمل قانون الضمان الاجتماعي جميع ذوي الاعاقة وبتخصيصات مالية تتناسب مع متطلبات المعيشة بما يؤمن له تخصيص وقت من حياته اليومية لأغراض التدريب والمشاركة في المحافل العربية والدولية وتنظم خدمات رعاية المعاقين وتوفير احتياجاتهم ورعاية معاملاتهم المجتمعية والمالية وغيرها
2. انشاء البنى التحتية الخاصة بذوي الاحتياجات والتي تتوفر فيها كافة الخدمات والمستلزمات الخاصة بذوي الاعاقة و توفير التجهيزات الرياضية والاجهزة اللازمة لديمومة التدريب والمشاركات الدولية والعربية
3. اعداد برامج التأهيل لذوي الاعاقة وبأشراف مختصين في هذا المجال والكشف عن اسباب الاعاقة والحد من خطورتها والاستفادة من المعاق في المشاركات الرياضية وتجنب تفاقم حالته الصحية من جراء الاعاقة (متابعة رياضية وصحية)
4. اعداد برامج مشتركة بين وزارة الصحة واللجنة البارالومبية لاستقبال ذوي الاعاقة وتقديم الخدمات الصحية والعلاج مجانا .
5. انشاء مدارس وكليات تدرس فيها مواد ذوي الاعاقة وكيفية التعامل معهم وتكون مخرجاتها من حملة شهادة تسمح لهم بتنظيم العمل وادارة اللجان والاتحادات والبطولات الخاصة بذوي الاعاقة وتسميتها بمدارس التربية الخاصة او اقسام التربية الخاصة تعنى بقبول الطلبة من الراغبين بالتطوع للعمل بهذا المجال
6. تخصيص نسبة للقبول في الكليات الحكومية والاهلية لذوي الاعاقة وتوفير احتياجاتهم في هذه الكليات
7. تخصيص نسبة للتعين لذوي الاعاقة بعد تخرجهم من الكليات وحسب التخصص لمراعاة دمجهم بالمجتمع
8. ان يكون القائمين في العمل الاداري في اللجان والاتحادات الرياضية لذوي الهمم (الاعاقة) من الاشخاص ذوي الاعاقة والغير المعاقين (الاصحاء) على حدا سواء ولا يقتصر على ذوي الاعاقة فقط او من غير ذوي الاعاقة فقط وانما يشمل ذوي الخبرة والاختصاص ومن الاشخاص الكفاء القادرين على ادارة العمل الرياضي لهذه الفئة المهمة والحساسة وبغض النظر عن العدد والنسب وصفة الشخص وان يكونوا ممن يتمتع بخبرة كافية لأعانه وتلبية حاجات الرياضيين لهذه الفئة